



## На пути к успеху

В ЭТОМ

НОМЕРЕ:

**«Интеллектуал года»:** Пролубщикова Дарья (4А), Попов Вячеслав (7А), Панов Иван (8А), Брызгалова Полина (11)

**«Творческий ученик»:** Никулина Алина (4А), Епифанова Валерия (5Б), Смирнов Вячеслав (11)

**«Активист года»:** Мельникова Ирина (4А), Казакова Яна (6А), Распопова Елена (10)

**«Спортсмен года»:** Вдовин Никита (3А), Кушникова Мария (4А), Маратканов Максим (6Б), Баянкина Елизавета (7Б), Гоголев Николай (9А), Кондратьева Анна (8А)

**«Ученик года»:** Завьялов Степан (2А), Шесткова Анастасия (7А), Сергеева Ксения (10)

Вот уже 9 лет, в нашей школе каждый октябрь начинается школьный марафон "Пусть к успеху". Финал этого знаменательного действия проходит в мае. Этот год не стал исключением и 17 мая вся наша боль-

шая, дружная школьная семья собралась в просторном зале. Награждения, песни, танцы, переживания, атмосфера праздника царили в воздухе в этот день.

Продолжение на стр. 2

Стр.	2	На пути к успеху
Стр.	3	Наедине с депутатом
Стр.	4	Дружба—это серьезно?
Стр.	4	Крым в России. Ситуация глазами выпускников
Стр.	4	Умение дружить— талант?

# На пути к успеху

Продолжение  
Начало на стр.1

Каждый год я отмечаю, что в нашей школе, безусловно, есть лидеры – те, которые активно участвуют во всех школьных делах, а так же защищают честь нашей школы в спорте, творчестве, интеллекте. Думаю, эти учащиеся заслужили, чтобы их знали.

**Панов Иван** - ученик 8А класса. Неоднократный победитель в номинации "интеллектуал года". Иван участвует в олимпиадах, пишет стихи, играет в футбольной команде нашей школы. Он призер многих школьных, городских, областных конкурсов. Ваня активный участник всех школьных мероприятий.

**Сурганова Юлия** - ученица 6Б класса. Победитель в номинации "приз учительских симпатий". Юлия очень творческая личность, рисует, поет. Летом она экстерном сдала 5 класс. Эта ученица успевает во всех делах, она сумела покориť сердца строго жюри и заняла 3 место в городском конкурсе чтецов.

**Сергеева Ксения** – ученица 10 класс. Вот, самая главная звездочка нашей школы, она стала учеником года уже 4 раз. Ксения победительница олимпиад по: МХК, праву, экономике, русскому языку. Лауреат Регионального этапа открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше на-



следие» 2013-2014 учебного года в индивидуальном зачете. Эта девушка возглавляет школьный парламент, является лидером среди своих сверстников.

**Завьялов Степан** - ученик 2А класса. Не смотря на свой юный возраст, он сумел стать лучшим среди 1 - 4 классов и завоевать звание "ученик года". 3 место во Всероссийском конкурсе по информационным технологиям «КИТ». Лауреат муниципального этапа конкурса "Ручейки добра".

**Чечулин Евгений** - ученик 10 класса. Женя обучается в нашей школе 1 год, но за этот год он сумел влиться в коллектив и даже принести нашей школе победы.

Призер областного этапа научно - практической конференции в секции "Здоровьесбережение".

**Я, Шестакова Анастасия**, ученица 7А класса. В этом году стала "учеником года" в 4 раз. Нельзя передать те чувства, которые ты испытываешь, выходя на сцену, каждый раз, когда ты слышишь свою фамилию, твои родные, одноклассники, друзья, испытывают чувство гордости за тебя. Являюсь участником школьного парламента, занимаюсь в школьном театральном коллективе. Являюсь призером областного конкурса авторских стихов «Люблю тебя, мой край родной».

**Кабанов Владислав** - ученик 8Б класса. Благодаря этому учащемуся наша школа всегда имеет 1 позиции в спортивных соревнованиях. Владислав является капитаном футбольной команды. В легкой атлетике он всегда в призерах; 1 место в соревнованиях по легкой атлетике в беге на 300 метров, участник легкоатлетической эстафеты 9 мая.

**Смирнов Вячеслав** - ученик 11 класса. Эта самая яркая, самая творческая личность школы № 12. Победитель номинации "творческий ученик года". Слава обладает замечательным голосом, именно поэтому он стал лауреатом отборочного тура фестиваля "формула успеха", обладателем диплома 3 степени открытого городского конкурса "новое поколение 2014". Он прекрасно совмещает учебу и творчество. Победитель городского конкурса фотопрезентаций "Моя Россия". Победитель Областного Конкурса экологической социальной рекламы «Природе – надежную охрану» в рамках Международной экологической акция «Марш парков - 2014»

Конечно все эти достижения, мы не смогли бы завоевать без наших любимых учителей.

**Давыдова Наталья Юрьевна** - учитель информатики, математики. Именно, под её чутким руководством учащиеся нашей школы заняли при-



Награждение спортсменов

Продолжение на стр. 3

**Продолжение**  
**Начало на стр.2**

зовые места во всероссийском конкурсе по информатике "КИТ", получили право принять участию «Кубке КИТа» и получили диплом третьей степени. Так же она подготовила команду 8 классов, которые заняли 3 место в городской игре "Брей-ринг"- по информатике. Наталья Юрьевна отвечает за наш школьный сайт, зайдя туда вы всегда сможете узнать последние новости школы, ну а школьная газета, просто чудо, ведь главным редактором является тоже она.

**Госькова Ирина Викториновна** - учитель иностранного языка. Руководитель команды 7-8 классов, занявших 2 место в город-

ской игре по страноведению на английском языке. Именно она подготовила участниц конкурса "юный переводчик", которые заняли 1 и 2 место в личном зачете. Творчески подошла и реализовала вместе с ребятами свои идеи в городском конкурсе театрализованных представлений на иностранном языке "Глобус" - 2 место. Помогла в создательстве проекта по английскому языку победителям городской научно - практической конференции.

**Солонина Татьяна Александровна** - учитель истории и обществознания. У этого педагога каждый год ученики становятся призерами городских, областных и даже всероссийских конкурсов. Руководитель призеров муниципального тура олимпиады «Наше

наследие». Именно она подготовила команду, которая заняла 2 место в областном конкурсе ОВИО посвященной 100 - летию первой мировой войны. Её ученица стала победителем городской научно - практической конференции.

Талантами школа наша богата. Художники есть, есть танцоры, певцы. И многие очень со спортом дружны. А педагоги у нас просто высший класс. Мы хотим, чтобы учащимися школы № 12 гордилась школа, город, область, Россия.

*Шестакова Анастасия,*  
*7 класс*

## **Наедине с депутатом**

*Весна. Солнце прогревает, снег стал и во дворах, на детских площадках «оттаили» группы подростков. Они располагаются на детских качелях и скамейках, курят, пьют пиво. Неужели в нашем городе этим подростка совсем нечем заняться? Что по этому поводу думают взрослые, городская администрация, депутаты?*

Директор нашей школы №12, Федорова Ольга Александровна, является депутатом городской думы г. Алапаевска. Она, как никто другой, знает подростков, постоянно с ними общается, знает проблемы и потребности этого поколения. Поэтому я решила побеседовать с ней, как с депутатом, директором школы и учителем. Ольга Александровна с удовольствием обсудила со мной эти вопросы.

- Ольга Александровна, вы уже в школе работаете давно и выпустили не одно поколение. У Вас училась моя мама, сейчас я. Что Вы можете сказать, отличается ли современная молодежь от молодежи предыдущих поколений?

- Современная молодежь – молодежь своего времени. Отличительной чертой является раскрепощенность, а это значит - умение представить себя, но не всегда и не все это делают хорошо. Бывают случаи, когда представление себя происходит с негативной стороны.

- Все мы видим, что город потихоньку начинает обустраиваться, но сейчас все больше строят магазинов. Хотя нельзя не отметить, что последние годы строятся и жилые дома, вместе с дворовыми площадками. А почему

нельзя было бы построить что -нибудь для развития молодежи.

- Для строительства необходимы большие средства, а наш город их не имеет. Радуюсь как депутат, житель города, что в последние годы город Алапаевск смог войти в областные программы «100 дворов», строительство детских садов (г. Алапаевск, п-к Нейво - Шайтанский), ведется жилищное строительство (введено в эксплуатацию 4 дома, строятся еще 3 новых дома), проведение дорог на городских улицах, идет газификация частного сектора города.

- Как вы считаете, достаточно ли в г. Алапаевске досуговых центров для молодежи?

- Считаю, что достаточно. Работают «Феникс», ДК, ДК микрорайона станкозавода. Досуг можно организовать, занимаясь спортом: стадион «Центральный», спортзал ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, ДДТ.

-А что бы Вы хотели улучшить в г.Алапаевске для современных подростков?

-Материальную базу, существующих учреждений дополнительного образования, особенно ДДТ, чтобы можно было вести кружки современного профиля: робототехника, конструирования и др. Подготовка специалистов для организации дополнительного образования (хореографы, художественные руководители, руководители театральных коллективов).

- Вообще, возможно, чтобы в городе восстановились вновь парки для отдыха?

- Наш город старинный, поэтому вопросы парков, скверов решались в советское время, что приходилось на 50-60-е годы 20 века. В настоящее время необходимо провести ревизию зеленых насаждений (есть очень старые деревья, которые надо убирать). Конечно, взамен старых надо пополнять новыми. За это время даже насаждения стали другими. Уже не сажают в городе тополя, так как на смену им пришли другие, более благородные деревья и кустарники. У нас в городе в центре разбит сквер, где посажены голубые ели, кустарники. Сквер им. И.Д. Самойлова ежегодно засаживается цветами. Да больше стало в городах цветников, это очень радует. Относительно парка, что около стадиона, то необходимы средства для строительства зон отдыха.

После беседы с Ольгой Александровной я поняла, что молодежь нашего города всегда может найти дело по душе, было бы желание. Депутаты заинтересованы в благоустройстве нашего города, хотят сделать его современным. Мы сами видим, как город преобразуется: строятся дома, дороги, но и о молодежи администрация города не забывает!

*Черданцева Евгения,*  
*10 класс*



# Дружба – это серьезно?

*Дружба – это важное в жизни человека. Благодаря ей мы учимся жить, проходим преграды. Ошибаемся, пытаемся разбираться в людях, но только со временем понимаем, кто настоящий друг. Если есть дорогой близкий человек, мы можем на него надеяться, знаем, что рядом с нами есть опора. Просим совета, «изливаем душу» и просто живем, радуясь жизни вместе.*

Как – то увидела информацию о психологии женской дружбы. Там говорилось, что она временна, и длится до тех пор, пока двум девушкам выгодно. Так вот, я хочу не согласиться с этим высказыванием. Так как психология очень тонкая наука, и она не может охватить все и сразу. У меня есть лучшая подруга, с которой мы дружим уже вот 10 лет. За это время мы ссорились крупно всего лишь 3 раза. Мелкие же ссоры проходят быстро.

Я провела анализ своей дружбы с подругой, и поняла, что она особенная. У нас нет привычки высказываться друг другу, но если мы видим что кому – то из нас плохо, то вторая начинает ее отвлекать. Вот так и живем.

Еще на основе нашей дружбы я составила формулу дружбы:  $(д+3п)^2 \times - (о+пр) = др.$  Где, д – доверие; п – поддержка, прощение, понимание; о – обман; пр – предательство. Я считаю, что в дружбе не должны присутствовать обман и предательство с обеих сторон. Поэтому, я возвела в степень. Так же понимание, поддержка, доверие, прощение – все эти компоненты тоже должны идти с двух сторон, поэтому я их так же возвела в степень.

А вот причины, почему я выбрала именно эти составляющие: доверие – основное качество в дружбе. Лучшие друзья должны на все 100% доверять друг другу и никогда не сомневаться. Так же доверие легко потерять и очень трудно вернуть. Поэтому, если есть человек, которому вы доверяете, то он вам уже является не просто знакомым, а чем – то большим.

Понимание – без этого компонента нельзя обходиться. Не будет существовать гармонии в отношениях с друзьями без понимания. Например: сделав какой – то поступок, девушка рассказала своей подруге, и та, прежде всего, должна понять ее, и поставить себя на ее место. Ни в коем случае нельзя осуждать своего друга за тот или иной поступок. Надо постараться понять, почему она так сделала и возможно поддержать. Поэтому понимание так же важно в дружбе.

Прощение. Все мы когда – либо ссоримся, из-за пустяков или более серьезных причин. Но в дружбе так же обязательно должно присутствовать прощение. Все мы люди и можем ошибаться, нам нужно давать второй шанс, и нужно уметь прощать. Иначе, все будут ходить не прощенными и обиженными.

Поддержка – самое нужное в дружбе. Когда нет поддержки со стороны друзей, очень сложно перенести какие-либо проблемы. А когда рядом есть человек, который поймет тебя и поддержит, даст какой – либо совет, не даст тебе унывать и опустить руки. С таким человеком можно многое пройти в жизни.

Обман – лишнее в дружбе. Какой же ты друг, когда за спиной делаешь



одно, а говоришь другое. Я считаю это неправильным. Нужно быть честным по отношению друг к другу. Даже небольшой обман может привести к ссоре, к разрыву. Нужно всегда говорить правду не только лучшему другу, но и окружающим.

Предательство. Я считаю, что его вообще нельзя прощать, ни от любимого человека, ни от друга, ни от родных людей. Если предаешь человека раз, то он перестает тебе верить. В современном мире очень много обмана, и очень сложно кому – то довериться, а лучший друг нужен для поддержки, и на него всегда можно положиться. А если друг предаст, то тогда зачем же дружба вообще существует? Поэтому предательство нужно вычеркнуть из дружбы.

Вывод: имея в дружбе понимание, поддержку, прощение, если ты доверяешь этому человеку, никогда не обманешь его и не предашь, то это самый настоящий друг. А настоящая дружба – очень крепкая и долгая. Как правило, в дружбе только два человека, когда появляются лишние люди, уже появляется неравномерность в отношениях между тройкой.

*Черданцева Евгения,  
10 класс*

## Крым в России.

### Ситуация глазами выпускников

*Начало 2014 года ознаменовалось для всех жителей Российской Федерации расширением территории государства. Даже каждый ребенок сегодня знает, что Автономная Республика Крым на основе решения референдума вошла в состав нашей страны. Это событие вызвало многочисленные споры на международном уровне: Россию*

*обвиняли в захватничестве, незаконности действий, вмешательстве во внутреннюю жизнь Украины. Но, что ни говори, Крым – субъект Российской Федерации и ничего с этим не поделаешь. Но является ли присоединение Крыма к России настолько замечательным? Давайте попробуем разобраться с этим.*

Теперь, когда жители Крыма стали нашими согражданами, многое в их жизни изменится. Такой вывод можно сделать исходя из многочисленных выступлений Владимира Владимировича Путина и других представителей власти. Так 17 апреля на своей пресс-

Продолжение на стр. 3

## Продолжение Начало на стр.2

конференции президент заявил, что крымчане почувствуют материальные плюсы от присоединения к России. Так, жители автономной республики сохранят все свои прежние социальные выплаты, получаемые в Украине, кроме того, они будут получать и все социальные льготы, которые положены им по нормам российского законодательства. Также российские власти пообещали выделить Крыму достаточно большие суммы денег на развитие региона. Все это без сомнения хорошо, ведь уровень жизни людей повышается, соблюдаются естественные права людей, учитывается их мнение.

Однако на сайте РИА Новости недавно появилась статья о том, что по результатам социологического опроса около 36 процентов россиян критикуют политику Российского государства по отношению Автономной Республики. Действительно, многие россияне обеспокоены тем, где возьмут средства, необходимые для обеспечения жизни нового региона. В сети даже появи-

лись высказывания о том, что для повышения уровня жизни крымчан сократят заработную плату людям, работающим в бюджетной сфере, сократят социальные программы. Но на своей пресс-конференции В. Путин опроверг подобные гипотезы, успокоив россиян, что средства для Крыма будут взяты из резерва. Это, конечно, радует.

Но существует реальная проблема, напрямую касающаяся нас, будущих выпускников обычных российских школ. После вступления Крыма в состав нашей страны министр образования Российской Федерации Д. Ливанов заявил, что крымские школьники смогут поступать в наши вузы на льготных условиях. Если мы, ученики 10 и 11 классов можем не разбираться в международной политике, то эта новость сильно обеспокоила нас, особенно тех, кто надеется на бюджетные места, но не имеет социальных льгот. Ведь в престижные российские университеты попасть и так нелегко: за предельно высокие баллы ЕГЭ, многочисленные льготы для детей-сирот, людей с ограниченными возможностями, детей с одним родителем и так далее. Конечно,

все эти льготы необходимы, ведь в большинстве своем дети, поступающие по ним, не могут обеспечить себе платное образование. Но, на мой взгляд, рядом со всеми льготами шанс поступить на бюджет у обычного школьника очень невысок. Получить больше 280 баллов по результатам ЕГЭ практически невозможно, а в большинстве вузов порог именно такой. Теперь же с введением новых льгот для крымчан шансы на поступление вновь уменьшаются.

Таким образом, вхождение в состав России нового региона – это условно замечательно, ведь уровень жизни людей повышается, соблюдаются права людей, но многие жители Российской Федерации, особенно выпускники всерьез обеспокоены своим будущим. Остается верить лидерам нашей страны в том, что все-таки предпринятые по отношению к Крыму меры не повлияют на нашу жизнь негативно. Будем надеяться на лучшее!

*Сергеева Ксения,  
10 класс*

## Умение дружить - талант?

В современном мире люди куда-то спешат, торопятся. Они не видят тех ценностей, которых видели наши предки. Мои одноклассники постоянно говорят о том, что у них много друзей, а разве друзей бывает много? Мне всегда казалось, что настоящих друзей, которые не предадут, разделят удачу и поражения, может быть один, два и не более, а остальные – это приятели.

А что же вкладывает в понятие дружба подросток 21 века? Хорошего друга надо заслужить. Лишь у того, кто может не предавать, быть бескорыстным могут быть настоящие, верные и надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

У моей мамы есть подруга, с которой она уже дружит 34 года. Вот это срок! Мне стало интересно, а что же вкладывают в понятие "дружба" взрослые. Чему они нас могут научить?

Дружба, чаще всего, обретается в школьные годы. Друзья – это те люди, перед которыми не надо красоваться, выпячивать свои достоинства. Они воспринимают тебя с твоими недостатками. Со временем дружеские связи ослабевают, а крепнут родственные, но потребность в истинном друге остается всегда. А в современном мире человек еще сильнее держится за дружбу.

Оглянись вокруг. У нас все больше дружат по социальному статусу, по красивой одежде, по наличию денег на карманные расходы. Понятие "дружба" обесценилось. Она существует в контакте, на стене и в лайках. А где беседа и желание излить душу. Разве может машина с кнопками заменить сидящих рядом подруг и разглядывающих фотографии детского сада. УВЫ!

Старый друг лучше новых

двух», – говорят в народе. Истинного восхищения достойны примеры долгой и крепкой дружбы, порой пронесенные через всю жизнь. Наличие друзей влияет на состояние нашей жизни. С возрастом обретать друзей все сложнее. Мы ищем и находим тех, в ком нуждаемся именно в школе, тогда, когда появляется первая двойка и первая любовь, общие увлечения. И не забываем ни на минуту, что умение дружить – это талант. И это не каждому дано. Или дано каждому, но надо в себе это открыть этот талант. Так давайте открывать талант умения дружить, которого так не хватает нам в нашем мире – мире зависти, злости, денег и суеты.

**Шестакова Анастасия,  
7А класс**



Руководитель газеты: Н.Ю. Давыдова  
Главный редактор: К. Сергеева  
Верстка и дизайн: Н. Фаттахов

www.schoolinfo12.moy.su  
E-mail: schoolinfo12al@gmail.com

Адрес редакции: 624600, г.Алапаевск, ул. Мира, 7 (2 этаж)