

"МБА"



В номере:

- На битву как на праздник стр. 2
- Талантами гордится школа стр. 4
- Поделимся опытом стр. 5
- Поймите нас стр. 6
- Хвостатые герои стр. 7

<http://schoolinfo12.moy.su>



Третья четверть запомнилась всей нашей школе проектом «Битва хоров». Все с волнением и интересом ждали каждый тур, переживали за понравившиеся хоры. Каждый раз с волнением все ждали решения жюри: какой же хор «вылетит» сейчас?

Хоть и проходила битва с 5 по 11 классы, но на финал пришли все: те, кто выбыл, классы начальной школы, все учителя и даже родители не остались в стороне.

Музыка, музыка

Музыка, музыка как ты прекрасна!
Ноты твои вдохновляют меня.
Вальс да балет, романс да кантата
Все, что захочешь, послушай, любя.
Если слушаешь музыку ты
Станет на сердце теплее.
Люди, любите же музыку вы,
Относитесь к искусству добрее.

Яна Казакова, 5А класс



Победителями «Битвы хоров» стали ребята класса. Исполнение песни «Вставай» было такое оригинальное и зажигательное, что им было предложено выступить на городском празднике, посвященном дню защиты детей, 1 июня.

Информационный центр

На «Битву» как на праздник

Представьте: вот вы стоите перед огромным, заполненным зрителями залом. Рядом с вами по правую и левую сторону стоят друзья. Оглядывая зрителей, вы вдруг замечаете в их глазах интерес к тому, что сейчас произойдет, ожидание чего-то восхитительного, поражающего. И вот начинает играть музыка, и ваш голос сливается с голосами стоящих рядом друзей, складываясь в великолепную песню... Вы когда-нибудь испытывали такое чувство? Ребята из нашей школы испытали моменты волнения, страха, ответственности и мучительного ожидания. Такие чувства и эмоции вызывает у нас школьная «Битва хоров»

Да вы не ослышались, ученики нашей школы приняли участие в аналоге самого популярного телешоу прошлого года «Битва хоров». Наше шоу ни в чем не уступает телевизионному.

Все по-настоящему! Изначально в конкурсе участвовали 7 хоров: по одному от каждой параллели. Каждому хору в течение недели нужно не только выбрать и отрепе-



тировать песню, ее нужно еще и обыграть: сопроводить танцем, стихотворением, сценкой, внести что-то новое в песню. Каждую пятницу хоры представляют свои выступления, и по решению жюри один из коллективов покидает битву.

На первом, начальном этапе конкурсанты готовили детские песни из мультипликационных и художественных фильмов. Во время этой первой недели всем участникам битвы предстояло самое трудное: научиться работать вместе, «притереться» друг к другу, научиться принимать мнение других, высказать свое. Как сказал в своем интервью один из участников: «Иногда возникали споры при выборе песни, в конце концов, все оканчивалось взаимопониманием, мы приходили к общему решению». Но, несмотря на эти препятствия, конкур-

санты справились и в первую пятницу – 1 февраля перед жюри предстали сплоченные, подготовленные хоры.

Жюри тоже состоит не из «случайных» людей. Это учителя, выпускники школы, родители учеников и социальные партнеры. Каждый из них, так или иначе, связан с музыкой, пением: одни окончили музыкальную школу, другие преподают музыку для детей. Для того чтобы судейство было честным, не было предвзятости, состав жюри еженедельно меняется.

Председателем жюри на протяжении всего проекта остается Федорова Ольга Александровна – директор нашей школы.

В своем интервью Ольга Александровна отметила, что ей, как члену жюри, отрадно видеть, что в проекте приняли участие все классы, без исключения.

Как бы ни был сложен выбор, как ни трудно было принять решение, но судьям каждую неделю приходится исключать хор, который, по их мнению, оказался худшим. С каждой неделей работа членов жюри становится все сложнее: хоры становятся более дружными, оттачивают свое мастерство, с каждым этапом их выступления становятся более зрелищными. Здесь уже начинается настоящая борьба. Против участников может стать любая мелочь: где-то от волнения подзабыли слова, где-то не попали в музыку, не взяли нужную ноту. Например, один из участников выбывшего хора признался, что их выступление подвела техника, что и послужило причиной их выбывания.

Но, несмотря на строгое жюри, всем ребятам нравится принимать участие в «Битве». Ведь она вызывает такие разные эмоции: волнение за команду, страх выбыть из игры, необъяснимое чувство



восторга и восхищения всем происходящим. Прошло уже 4 этапа: кроме детских песен ребята пели о России и красоте ее природы, о школе и учителях, песни военных лет. Проект «Битва Хоров» подходит к завершению. Осталось три хора и всего два тура.

Вот я стою перед очередным туром «битвы». Хочу выяснить, как относятся к проекту учителя, ребята и члены жюри. Задаю вопрос: «Что вы думаете о самой идее подобного проекта?» Ответы получаю разные, но даже те команды, которые выбыли из борьбы, положительно отзываются о данном проекте.

Абсолютно все пришли к выводу, что подобного рода соревнования помогают сдружить классы, вырабатывают здоровый дух соперничества, дают возможность каждому проявить свои творческие возможности. А на вопрос: «Хотели бы вы, чтобы подобные мероприятия проходили в школе и дальше?», все опрошиваемые ответили: «Конечно, Да!» Поступило множество предложений, в каких подобных проектах приняли бы участие, и думаю, что все они будут реализованы в нашей любимой 12 школе. А мы с нетерпением будем ждать реализации.

Желаем удачи оставшимся в битве хорам и наблюдаем за их успехами!

*Сергеева Ксения,
9А класс*

*Фото:
Информационный
центр*



Талантами гордится школа

В течение учебного года в нашей школе проходит много праздников различной тематики. Но они объединены одним—желанием учеников сделать каждый праздник запоминающим. Ребята, совместно с учителями, организуют замечательные концерты.



«Морячки» из 4А класса

В нашей учебном заведении есть замечательный школьный хор, который участвует во всех мероприятиях, проведенных в школе, под руководством Лукьяновой Алевтины Владимировны. Дети, у которых есть постоянное желание удивить остальных учеников, заинтересованы творческой жизнью своего большого музыкального коллектива. Они все вместе участвуют в муниципальном фестивале, который проводится каждый год в конце апреля.

Я уже 5 лет пою в

школьном хоре. Мне очень нравится выступать с ребятами, а Алевтина Владимировна старается каждый раз подобрать нам новые песни, которые нравятся не только участникам хора, но и нашим зрителям.

Так же помимо поющих детей, у нас есть такие школьные звездочки, как наши маленькие танцовщицы. Каждый раз они пытаются нас удивить новым танцем: морской, блюз, хип-хоп и танцы разных народов мира.

Мария Анчутина, ученица 8А класса, тоже никогда не остается в стороне, и старается на каждом школьном празднике удивить зрителей своим сказочным движением живота под музыку. Маша увлекается восточными танцами, и уже 3 год подряд мы любим ее танец, который переносит нас в страну Востока.



Выступление литературного сообщества

Еще мне бы хотелось отметить самую маленькую звездочку в школе- Ермаков Лев, ученик 1А класса. Он защищал честь школы на уровне города, читая стихотворение на конкурсе чтецов и занял 2 место. Этот маленький мальчик не мог остаться без внимания и получил симпатию у Анастасии Шестаковой, которая удивлена тем, что он выучил большое стихотворение, не побоялся публики и с выражением достойно смог защитить себя



Шибанов Илья, 11 класс.
Сольное исполнение

и нашу школу.

Каждый раз, когда мы смотрим на наши начинающие звездочки, на сердце становится тепло. Ведь наша школа в их руках. А это хорошо, что у нас растут такие творческие, яркие, интересные дети.

Черданцева Евгения,
Фото:
информационный центр

Поделится опытом

Школа—это второй дом, а в семье любой будет родным и любимым. Как здорово, когда в делах школы принимают участие сами ученики. В нашей школе больше 5 лет существует парламент, который защищает интересы и организовывает досуг учащихся.

Каждые осенние каникулы в школе проходят сборы актива. Где мы отбираем новых учащихся, в наши советы. В этом принимают участие и дети детского дома. Они поделились впечатлениями со своими друзьями, которые учатся в других школах. Многих это очень привлекло, поэтому руководители детского дома, предложили нашему парламенту сотрудничество. Мы не смогли отказать и вызвались им на помощь.

Ребята рассказали о работе парламента, какие у них ставят цели и задачи на каждый год. Для чего проводятся сборы актива. Все слушали их внимательно и заинтересованно. Было видно, что детям, уже не терпелось приступить к тренингам, которые приготовили девочки.

Воспитатели заранее разделили детей на советы. Поэтому к приходу парламента все были готовы. Каждый тренинг длился по 15 минут, и за это время дети должны были уловить мысль, которую им излагали девушки. Ребятам были представлены такие развлекательные мероприятия как, «клубок». Где каждый брал в руки клубок и рассказывал о своих планах на дальнейшее будущее. Так же, советом они должны были выбрать проект, который они хотели бы осуществить в детском доме. Проводилась музыкальная разминка, на которой мы узнали о больших талантах ребят. Даже учителя, были удивлены активному участию некоторых воспитанников детского дома.

Каждый совет придумал по проекту. И в конце мероприятия представил их перед всеми. Ребята, так же как и наш парламент провели выбор путем голосования. Нам, тоже было дано право голосовать. Каждый проект, был по-особому хорош. Воспитатели были очень рады и поддерживали ребят во всем. Голосование состоялось труд-

ным, ведь все предложенные мысли были увлекательными, но ребята сами сделали выбор. Поэтому было выбрано состязание между мальчиками, к празднику 23 февраля «Мистер Созвездие». Так же, больше всего голосов набрал проект совета настроения «Флеш - моб». Члены парламента так же были приглашены судьями.

Ребята детского дома, как радушные хозяева в конце всех мероприятий напоили членов парламента чаем. Всем девушкам, понравилось сотрудничать с детьми.

«Поначалу мы боялись признавались девушки нам казалось, что ребята не будут прислушиваться к нам и вести себя пристойно. Но оказалось все совсем наоборот. Все сидели тихо и внимательно слушали нас. Мы обрели много новых друзей» Члены парламента, составили проект по походу к ребятам детского дома, и представили его на уровне города, где заняли 2 место. Они и сейчас продолжают сотрудничать с ними и совсем скоро нанесут очередной визит в гости.

Тимофеева Анна

внимание! Подросток!



Поймите нас

Каждому человеку в жизни предстоит пройти все этапы взросления. Этого нам не избежать. И все живут по принципу: мы должны научить и передать традиции младшему поколению. Но сейчас мне бы хотелось обратить внимание на взаимоотношение детей и взрослых.

Самый сложный период жизни, по моему мнению, считается юность, т.е. подростковый возраст. У нас, у молодежи, всегда свои проблемы и не всегда взрослые спешат понять нас. Они требуют от нас ответственности, уважения, вежливости, воспитания. Но мы не всегда можем держать себя в руках, когда нам плохо. Подростки срываются на своих сверстников, учителей, родителей, но это не значит, что мы такие неуравновешенные, необузданные и безразличные, просто наше состояние мало кому понятно и нам хо-

чется поддержки, которую мы не всегда получаем. Единственным нашим выходом является либо лучший друг, либо тихий уголок, где мы можем посидеть и обдумать решение своих проблем.

И очень часто у взрослых возникает вопрос: почему мы не обращаемся за советом и поддержкой к ним? А ответ прост. Мы боимся осуждения со стороны старших, нам страшно, что нас будут ругать, читать нотации и не стараться нас понять. Да, есть те моменты, где мы можем посоветоваться. Некоторые могут рассказать родителям все, а некоторые вообще не разговаривают по душам. Дети живут своей жизнью, учатся и общаются с друзьями, а родители своей. Это очень страшно.

Оставшись наедине со своей проблемой и своим состоянием, мы можем наделать много ошибок. Чаще всего, подростки не решают свои проблемы, они уходят от них. Начинают пить и курить, еще страшнее, когда они начинают употреблять

наркотики. И уже, после этого невозможно остановиться. Подростки утопают в этой «грязи», им нравится, что они забывают о проблемах. Им нравится, когда у них хорошее настроение и им не до решений каких-то «пустяков».

Просто взрослым, нужно понимать, что когда-то они были такими же подростками, у них тоже были проблемы, которые сейчас может и кажутся пустяковыми. Пусть они их решали не так, как решаем их мы сейчас, но они могут дать какой-то совет.

И, наверное, стоит задуматься теперь, что без понимания со стороны старших и без их участия в решении каких-то серьезных проблем, мы просто не сможем выбраться достойно. Понять и почувствовать нас и наше состояние—вот и все, что мы хотим. И тогда отношение подрастающего поколения и взрослых изменится, станет меньше конфликтов. Попробуйте!

Черданцева Евгения



ЖИВОЙ ВЗГЛЯД

Верность ценою в жизнь

Героический поступок может совершить каждый, но при этом человек должен быть смелой и сильной личностью. Таким отважным людям дают награды, грамоты, ставят памятники. Однако собаки тоже заслуживают почета и уважения. Ведь многие из них спасали десятки человеческих жизней и участвовали в важных экспедициях.

Каждый с детства знает историю про пса Балто. Он спас сразу несколько сотен людей от эпидемии дифтерии. Что бы помочь больным, нужно было срочно доставить сыворотку из соседнего городка. Привести этот бесценный груз в условиях жуткой пурги можно было только с помощью собачьей упряжки. В течение нескольких дней груз был доставлен. Только в последний день, человек, который вел упряжку, обессилел, что не мог продолжать руководить животными. Тогда, отважный Балто, который шел впереди, сам выбрал

верный маршрут и привел всю стаю до нужного места. Его подвиг так поразил всех жителей, что уже на следующий день эта весть облетела весь мир. За ум, смелость и невероятную отвагу, собаке был поставлен памятник, чтобы мы до конца веков не забывали его героизма.

Еще один памятник был воздвигнут знаменитой собаке Лайке - первому зверю, отправившемуся в космос. Полет этой собаки был необходим. Ведь человеку нужно было понять, что случится с живым организмом в пути. Лайку долго и тщательно готовили к полету. Полет Лайки состоялся 3 ноября 1957 года с космодрома Байконур. В возрасте двух лет собака на советском корабле «Спутник-2» отправилась на орбиту Земли. К несчастью Лайка погибла во время полета от перегрева и стресса. Ее возвращение даже не планировалось изначально, ведь тогда механизм обратного прилета еще не был изобретен.

Так же мы будем помнить пса, который спас своего хозяина, ценою



Памятник псу Балто в Нью-Йорке

своей жизни. Метеоролог Николай Угловский собирался снимать научные данные. В тех местах водились медведи, поэтому он взял с собой карабин. Однако встреча с диким зверем оказалась очень непредсказуемой, поэтому исследователь не мог прийти в себя, но отважный пес сразу же бросился на медведя, очевидно сразу решив отдать свою жизнь за хозяина. Этого времени хватило, что бы метеоролог выстрелил в зверя. Он остался невредим, но вот пса спасти не удалось. Полярники похоронили его на том же острове, а через некоторое время поставили ему памятник за верность и отвагу.

*Тимофеева Анна
Фото с интернета*

Первый букет - радует глаз

Фотобукет Матушкиной Ксении, 11 класс



*Отогрелись на первом
весеннем солнышке*



Начало весны



Распушилась к вербному воскресенью



Первая синева

Официальный сайт МКОУ СОШ №12: <http://school12a1.ru>
Официальный сайт "School-info": <http://schoolinfo12.moy.su>
Официальная группа в контакте: <http://vk.com/school12a>

г. Алапаевск, 2013